



# Педагогическое содержание цифровых технологий

Каменский Алексей Михайлович, директор лицея,  
доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ

# Актуальность



Цифровая экономика требует цифрового образования (электронный журнал, дневник, учебник и т.д.)

Расширение образовательного пространства (ОДОД, часы ФГОС, инфраструктура города)

Непрерывное образование основано на самообразовании (дистанционное обучение, неформальное и информальное образование, тьюторство)



# Риски



Бюрократизация (энергетические затраты на контроль превышают возможные педагогические выгоды)

Разобщенность (цифровое общение вытесняет реальное)



Отсутствие безопасности (утечка личных данных, технические неисправности)

Футурошок (стресс от физических и социальных скоростей)



Искусственный интеллект (предостережение Хопкинса)

# Школьные реалии

## Журналы и дневники



- открытость
- оперативность
- объективность
- контролируемость

## Учебники и учебные пособия



- интерактивность
- компактность
- долговечность

## Интерактивные доски



- наглядность
- удобство
- функциональность

## Сайт, социальные сети



- информативность
- мобильность
- обратная связь

# Перспективы



Возникновение детско-взрослых сообществ (объединение поколений)




Кластерность (развитие инфраструктуры ОУ)



Изменение роли личных гаджетов (направленность на образование)


# Педагогическое содержание



Атмосферные педагогические эффекты (другие дети)



Средовая педагогика (воспитание авторитетом)



Соотношение реальности и виртуальности (живая жизнь)



# Спасибо за внимание

Каменский Алексей Михайлович, директор лицея №590,  
доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ  
Санкт-Петербург, Россия

E-mail: [kamenskyi@mail.ru](mailto:kamenskyi@mail.ru)

Сайт лицея <http://www.likт590.ru>

