

ООО «Мобильное электронное образование»

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Особенности организации образовательного процесса с применением
электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в
условиях реализации ФГОС дошкольного образования (на примере
использования комплексного электронного образовательного продукта
«Мобильное Электронное образование»)»**

(18 часов)

Авторы - составители:

Хапаева С.С., Бревнова Ю. А., Мкртчян А.И., Филатьева М. С.

Москва

2019

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, для профессионального использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	ПК-2		

1.2. Планируемые результаты

Слушатели, завершившие обучение,

А) Будут знать:

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовании	ПК-2		

Б) Будут уметь:

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	применять в профессиональной деятельности	ПК-2		

	современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовании			
--	--	--	--	--

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Требования к кандидатам на обучение:

- образование среднее профессиональное, высшее в области педагогики и образования, неоконченное среднее профессиональное, высшее в области педагогики и образования;
- владение персональным компьютером или мобильным устройством на базовом уровне;
- начальные навыки использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;
- знание основных положений Федерального государственного образовательного стандарта и ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 18 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателей.

1.5. Форма обучения

Очная / очно-заочная / заочная (с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий).

Программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной форме с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Лекционные и практические занятия организуются как в очной форме, так и в форме вебинаров.

1.6. Режим занятий

По индивидуальному графику с применением ЭО и ДОТ.

1.7. Категория слушателей

Программа предназначена для работников системы дошкольного образования, специалистов в области учебно-методического и научно-методического обеспечения дошкольного образования, осуществляющих

профессиональную деятельность в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением возможностей электронной образовательной среды и интерактивного оборудования.

1.8. Нормативная база разработки программы

Программа разработана на основании:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.9. Форма документа об окончании

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса с применением электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (на примере использования комплексного электронного образовательного продукта «Мобильное Электронное образование»)» (18 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Формы контроля
			лекции	практич. занятия	Самостоят. раб.	
1.	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и интерактивное оборудование для дошкольной организации.	1	1			
2.	Отражение идей гуманной педагогики во ФГОС ДО.	1	1			
3.	Особенности применения ЭОР и	1		1		

	интерактивного оборудования в дошкольной организации.					
4.	Выбор темы занятия с применением ЭОР	2			2	
5	Речевое развитие детей дошкольного возраста с применением ЭОР.	2	2			
6	Познавательное развитие детей дошкольного возраста с применением ЭОР.	2		2		
7	Художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста.	2	2			
8	Предварительная оценка разработок занятий в ЭОР	2		2		
9	Проведение занятий с применением ЭОР. Подготовка к итоговой аттестации.	2			2	
10	Итоговая аттестация Зачет	3				3
Итого:		18	6	5	4	3

2.2. Содержание программы «Особенности организации образовательного процесса с применением электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (на примере использования комплексного электронного образовательного продукта «Мобильное Электронное образование»)» (18 часов)

№ п/п	Название раздела дисциплины	Виды учебных занятий/час.	Содержание раздела
1	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и интерактивное оборудование для дошкольной организации.	Лекция 1 час	Особенности электронного образования. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и интерактивное оборудование для дошкольной организации. Особенности проведения курса повышения квалификации, график занятий, требования к итоговой работе.
2	Отражение идей гуманной педагогики во ФГОС ДО.	Лекция 1 час	Отражение идей гуманной педагогики в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Здоровьесбережение дошкольников в условиях применения ИКТ.
3	Особенности применения ЭОР и интерактивного	Семинар 1 час	Дискуссия по проблемам применения ЭОР и интерактивного оборудования в

	оборудования в дошкольной организации.		дошкольной организации.
4	Выбор темы занятия с применением ЭОР	Индивидуальная консультация 2 часа	Выбор темы занятия с применением ЭОР и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, обсуждение плана.
5	Речевое развитие детей дошкольного возраста с применением ЭОР.	Лекция 2 часа	Речевое развитие детей дошкольного возраста с применением ЭОР. Образовательный и развивающий потенциал системы МЭО по заявленной теме.
6	Познавательное развитие детей дошкольного возраста с применением ЭОР.	Практикум 2 часа	Познавательное развитие детей дошкольного возраста с применением ЭОР. Образовательный и развивающий потенциал системы МЭО по заявленной теме.
7	Художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста.	Лекция 2 часа	Художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста. Образовательный и развивающий потенциал системы МЭО по заявленной теме.
8	Предварительная оценка разработок занятий в ЭОР	Семинар 2 часа	Предварительная оценка разработок занятий в ЭОР, обсуждение замечаний, предложений по доработке.
9	Проведение занятий с применением ЭОР. Подготовка к итоговой аттестации.	Индивидуальные консультации 2 часа	Проведение занятий с применением ЭОР, запись и монтаж видео занятий, размещение фрагментов занятий в сети интернет для демонстрации на итоговой встрече.
10	Итоговая аттестация Зачет	Зачёт 3 часа	Защита фрагментов занятий с применением ЭОР и интерактивного оборудования для дошкольников.

3. Условия реализации программы

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению (оборудование, технические средства, программное обеспечение)

Компьютер, ноутбук или мобильное устройство с диагональю монитора не менее 10"

CPU: от 1,1 МГц

RAM: 2Gb;

ROM: 16 Gb;

Операционная система:

Windows XP SP3/7/8 и выше;

iOS 6.0 и выше;

Android 4.0 и выше;

MAC OS X 10.8

Программное обеспечение:

браузер Google Chrome;

MS Office или его аналоги.

Выход в интернет (скорость 2 мбит/сек и выше)

Веб-камера, микрофон

3.2. Информационное обеспечение (рекомендуемые нормативные документы, интернет-ресурсы, дополнительная литература и т.д.)

Авдеева, С.М. О подходах к оценке ИКТ-компетентности педагога с учётом требований профессионального стандарта «Педагог»/С.М. Авдеева, О.И. Заичкина, Н.В. Никуличева, С.С. Хапаева//Психологическая наука и образование. - М.: ГБОУ ВПО г. Москвы Московский городской психолого-педагогический университет, 2016. -Том 21. -№ 4. -С.40-49

Бревнова Ю.А. Компьютерные игры в современной субкультуре детства (социокультурный аспект). Автореф. дис. ... канд. культур. М., 2012. - 29 с.

ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Национальный стандарт Российской Федерации. Дата введения: 2011-01-01 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200082196> (дата обращения: 12.08.2017).

Кондаков А.М. Дошкольное образование [Электронный ресурс] / Видео-выступление Александра Михайловича Кондакова, управляющего директора издательства "Просвещение", научного руководителя ИСИО РАО, доктора педагогических наук, члена-корреспондента Российской академии образования, руководителя URL: https://youtu.be/2dm-cX_lzRo (дата обращения: 12.08.2017).

Мкртчян А.И. Приоритет здоровья ребёнка в условиях применения информационных систем в дошкольном образовательном учреждении // Информатика и образование. - 2014. - № 10 (259). С. 19-22.

Мушина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: учебник для студ. вузов. – 4-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 456 с.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». // Российская газета, 2013 г., 25 ноября, федеральный выпуск №6241. URL: <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html> (дата обращения: 12.08.2017).

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до года» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 368 с.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». URL: <http://www.rg.ru/2010/12/31/deti-inform-dok.html> (дата обращения: 12.08.2017).

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета, 2012 г., 31 декабря. Федеральный выпуск №5976. URL: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения: 12.08.2017).

Хапаева С. С., Бревнова Ю. А., Филатьева М. С. Методические рекомендации к электронному изданию «1С:Школа. Дошкольное образование, 6-7 лет». М.: 1С-Публишинг, 2014. -174 С.

Хапаева С.С., Филатьева М.С. Использование ЭОР при организации развивающей деятельности дошкольников//Информатика и образование. - 2015. -№ 3. -С. 39-43.

Ходакова, Н. П. От точки до пейзажа: методическое издание [Текст] / Н. Ходакова, Ю. Бревнова. – М.: Обруч, 2012. – 112 С.

3.3. Электронные образовательные ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://mon.gov.ru>

Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL:<http://school-collection.edu.ru>

Институт мобильных образовательных систем [Электронный ресурс]. URL: <http://mobiledu.ru/institut.htm>

Портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.ict.edu.ru/>

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной форме с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Лекционные и практические занятия организуются как в очной форме, так и в форме вебинаров. Программа реализуется с использованием педагогического и методического потенциала ООО «Мобильное Электронное Образование».

4. Итоговая аттестация

Обучение завершается обязательной итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрации и защиты видео-фрагментов проведённых занятий с применением электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.