

ООО «Мобильное электронное образование»

дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Система оценивания результатов учебной деятельности с использованием  
возможностей электронных образовательных ресурсов (на примере  
использования комплексного электронного образовательного продукта  
«Мобильное Электронное Образование»)»  
(18 часов)**

Авторы - составители:  
Долгова Т.В., Подгорная Е.Я.

Москва

2019

## 1. Общая характеристика программы

1.1. **Цель реализации программы:** совершенствование у слушателей профессиональных компетенций по использованию различных видов оценивания результатов учебной деятельности обучающихся с использованием возможностей электронных образовательных ресурсов в условиях применения современных образовательных технологий.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	ПК-2		

### 1.2. Планируемые результаты

Слушатели, завершившие обучение,

А) Будут знать:

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	современные методики и технологии, в том числе и информационные, по использованию различных видов оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	ПК-2		

Б) Будут уметь:

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	

1	применять в профессиональной деятельности современные методики и технологии, в том числе и информационные, по использованию различных видов оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	ПК-2		
---	---	------	--	--

### 1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Требования к кандидатам на обучение:

- образование среднее профессиональное, высшее в области педагогики и образования, неоконченное среднее профессиональное, высшее в области педагогики и образования;
- владение персональным компьютером или мобильным устройством на базовом уровне;
- начальные навыки использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;
- знание основных положений Федерального государственного образовательного стандарта и ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

### 1.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 18 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателей.

### 1.5. Форма обучения

Очная / очно-заочная / заочная (с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий).

Программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной форме с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Лекционные и практические занятия организуются как в очной форме, так и в форме вебинаров.

### 1.6. Режим занятий

По индивидуальному графику с применением ЭО и ДОТ.

### 1.7. Категория слушателей

Программа предназначена для учителей и методистов начального и основного общего образования, осуществляющих образовательную

деятельность в рамках Федерального государственного образовательного стандарта с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1.8. Нормативная база разработки программы

Программа разработана на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

### 1.9. Форма документа об окончании

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. Содержание программы

**2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Система оценивания результатов учебной деятельности с использованием возможностей электронных образовательных ресурсов (на примере использования комплексного электронного образовательного продукта «Мобильное Электронное Образование»)» (18 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Формы контроля
			лекции и	практич. занятия	Самостоят. раб.	
1.	Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся	3	1	2		
2.	Способы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	3	1	2		
3.	Использование цифровых заданий при оценивании	1	1			
4.	Технологическая карта урока	2		2		
5	Подготовка выпускной	6			6	

	квалификационной работы					
6	Итоговая аттестация Зачет	2	1			2
Итого:		18	4	6	6	2

**2.2. Содержание программы «Система оценивания результатов учебной деятельности с использованием возможностей электронных образовательных ресурсов (на примере использования комплексного электронного образовательного продукта «Мобильное Электронное Образование»)» (18 часов)**

№ п/п	Название раздела дисциплины	Виды учебных занятий/час.	Содержание раздела
1	Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся	Лекция 1 час Семинар 2 часа	Общие подходы к оцениванию результатов учебной деятельности. Виды оценивания. Формирующее и констатирующее оценивание
2	Способы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	Лекция 1 час Практикум 2 часа	Способы оценивания результатов учебной деятельности. Применение электронных образовательных ресурсов для оценивания результатов учебной деятельности (на примере комплексного электронного образовательного продукта «Мобильное Электронное Образование») Практическая работа, направленная на тренинг выбора способов оценивания в соответствии с поставленными педагогическими задачами. Составление матрицы оценивания.
3	Использование цифровых заданий при оценивании	Лекция 1 час	Особенности использования различных видов заданий в цифровой форме при проектировании уроков в условиях применения современных образовательных технологий.
4	Технологическая карта урока	Практикум 2 часа	Практическая работа, направленная на составление технологической карты урока с использованием различных видов оценивания (на примере использования комплексного электронного образовательного продукта «Мобильное Электронное Образование») )
5	Подготовка выпускной квалификационной работы	Индивидуальные консультации 6 часов	Подготовка выпускной квалификационной работы
6	Итоговая аттестация Зачет	Зачёт 2 часа	Защита выпускной квалификационной работы

### 3. Условия реализации программы

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению (оборудование, технические средства, программное обеспечение)

Компьютер, ноутбук или мобильное устройство с диагональю монитора не менее 10"

CPU: от 1,1 МГц

RAM: 2Gb;

ROM: 16 Gb;

Операционная система:

Windows XP SP3/7/8 и выше;

iOS 6.0 и выше;

Android 4.0 и выше;

MAC OS X 10.8

Программное обеспечение:

браузер Google Chrome;

MS Office или его аналоги.

Выход в интернет (скорость 2 мбит/сек и выше)

Веб-камера, микрофон

#### 3.2. Информационное обеспечение (рекомендуемые нормативные документы, интернет-ресурсы, дополнительная литература и т.д.)

Гвоздинская Л.Г., Багге М.Б., Лукичева Е.Ю. Современная оценка образовательных достижений учащихся. — М. КАРО, 2015.

Ефремова Н. Ф. Компетенции в образовании. Формирование и оценивание. — М.: Издательство «Национальное образование», 2015.

Ефремова Н. Ф. Тестирование. Теория, разработка и использование в практике учителя . — М.: Издательство «Национальное образование», 2012.

Звонников В. И., Челышкова М. Б. Современные средства оценивания результатов обучения. — М.: Academia, 2013.

Крылова О.Н., Бойцова Е.Г. Технология формирующего оценивания в современной школе. Учебно-методическое пособие. — М.: 2015.

Пинская М. А., Улановская И. М. Новые формы оценивания. Начальная школа. — М. Издательство «Просвещение», 2016.

### **3.3. Электронные образовательные ресурсы:**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. [URL:http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

Институт мобильных образовательных систем [Электронный ресурс].  
[URL: http://mobiledu.ru/institut.htm](http://mobiledu.ru/institut.htm)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
<http://mon.gov.ru>

Портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс]. [URL:http://www.ict.edu.ru/](http://www.ict.edu.ru/)

Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>

### **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной форме с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Лекционные и практические занятия организуются как в очной форме, так и в форме вебинаров.

Программа реализуется с использованием педагогического и методического потенциала ООО «Мобильное Электронное Образование».

## **4. Итоговая аттестация**

Обучение завершается обязательной итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

При любой форме обучения выпускные квалификационные работы предоставляются слушателями в электронном виде.