

ООО «Мобильное электронное образование»

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Учебно-методическое обеспечение общеобразовательных программ,
реализуемых в условиях использования современных образовательных
технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий, смешанного и мобильного обучения (на примере
использования комплексного электронного образовательного продукта
«Мобильное Электронное образование»)»**

(18 часов)

Авторы - составители:

Долгова Т.В., Подгорная Е.Я., Тихомирова Ю.Е.

Москва

2019

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование у слушателей профессиональных компетенций по анализу и оценке возможностей электронных образовательных ресурсов для учебно-методического обеспечения образовательных программ в условиях их реализации с использованием современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного и мобильного обучения.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	ПК-2		

1.2. Планируемые результаты

Слушатели, завершившие обучение,

А) Будут знать:

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	современные методики и технологии, в том числе и информационные, по анализу и оценке возможностей электронных образовательных ресурсов для учебно-методического обеспечения образовательного процесса	ПК-2		

Б) Будут уметь:

№	Компетенция	Направление подготовки
---	-------------	------------------------

		Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	применять в профессиональной деятельности современные методики и технологии, в том числе и информационные, по анализу и оценке возможностей электронных образовательных ресурсов для учебно-методического обеспечения образовательного процесса	ПК-2		

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Требования к кандидатам на обучение:

- образование среднее профессиональное, высшее в области педагогики и образования, неоконченное среднее профессиональное, высшее в области педагогики и образования;

- владение персональным компьютером или мобильным устройством на базовом уровне;

- начальные навыки использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;

- знание основных положений Федерального государственного образовательного стандарта и ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 18 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателей.

1.5. Форма обучения

Очная / очно-заочная / заочная (с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий).

Программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной форме с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Лекционные и практические занятия организуются как в очной форме, так и в форме вебинаров.

1.6. Режим занятий

По индивидуальному графику с применением ЭО и ДОТ.

1.7. Категория слушателей

Программа предназначена для учителей и методистов начального и основного общего образования, осуществляющих образовательную деятельность в рамках Федерального государственного образовательного стандарта с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Нормативная база разработки программы

Программа разработана на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

1.9. Форма документа об окончании

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Учебно-методическое обеспечение общеобразовательных программ, реализуемых в условиях использования современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного и мобильного обучения (на примере использования комплексного электронного образовательного продукта «Мобильное Электронное образование»)» (18 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Формы контроля
			лекции	практич. занятия	Самостоят. раб.	

1.	Эволюция учебных пособий: от Ивана Фёдорова к электронным образовательным ресурсам.	1	1			
2.	Требования к электронным образовательным ресурсам	1	1			
3.	Требования ФГОС к учебно-методическому обеспечению общеобразовательных программ	1		1		
4.	Образовательный ресурс «Мобильное Электронное Образование»	1	1			
5	Образовательный потенциал продукта «Мобильное Электронное Образование» для учебно-методического обеспечения общеобразовательных программ	2		2		
6	Образовательный потенциал продукта «Мобильное Электронное Образование» для реализации образовательных программ	2		2		
7	Теоретические и методические особенности электронных образовательных ресурсов.	1	1			
8	Особенности применения электронных образовательных ресурсов в образовательной организации	1		1		
9	Подготовка выпускной квалификационной работы	6			6	
10	Итоговая аттестация Зачет	2				2
Итого:		18	5	6	6	2

2.2. Содержание программы «Учебно-методическое обеспечение общеобразовательных программ, реализуемых в условиях использования современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного и мобильного обучения (на примере использования комплексного электронного образовательного продукта «Мобильное Электронное образование»)» (18 часов)

№ п/п	Название раздела дисциплины	Виды учебных занятий/час.	Содержание раздела
1	Эволюция учебных пособий: от Ивана	Лекция 1 час.	Исторический обзор использования книг, учебников и пособий в образовании.

	Фёдорова к электронным образовательным ресурсам.		Преимущества цифровых носителей учебной информации. Учебник или LMS: дидактические свойства электронных учебников и систем управления обучением.
2	Требования к электронным образовательным ресурсам	Лекция 1 час.	Система требований к электронным образовательным ресурсам: требования к содержанию и функционалу. Требования ФГОС к учебно-методическому обеспечению общеобразовательных программ.
3	Требования ФГОС к учебно-методическому обеспечению общеобразовательных программ	Семинар 1 час.	Практическая работа, направленная на определение требований ФГОС к учебно-методическому обеспечению общеобразовательных программ.
4	Образовательный ресурс «Мобильное Электронное Образование»	Лекция 1 час.	«Мобильное Электронное Образование»— реализация требований к электронным образовательным ресурсам и учебно-методическое обеспечение образовательных программ
5	Образовательный потенциал продукта «Мобильное Электронное Образование» для учебно-методического обеспечения общеобразовательных программ	Практическое занятие 2 часа.	Практическая работа направленная на анализ возможностей комплексного электронного образовательного продукта «Мобильное Электронное Образование» для учебно-методического обеспечения общеобразовательных программ
6	Образовательный потенциал продукта «Мобильное Электронное Образование» для реализации образовательных программ	Практическое занятие 2 часа.	Практическая работа направленная на анализ возможностей комплексного электронного образовательного продукта «Мобильное Электронное Образование» для реализации образовательных программ в условиях использования современных образовательных технологий: дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения, электронного обучения, мобильного обучения.
7	Теоретические и методические особенности электронных образовательных ресурсов.	Лекция 1 час.	Применение электронных ресурсов в образовательном процессе. Особенности электронных образовательных ресурсов (на примере комплексного электронного образовательного продукта «Мобильное Электронное образование»)
8	Особенности	Семинар	Практическая работа, направленная на

	применения электронных образовательных ресурсов в образовательной организации	1 час.	определение особенностей применения электронных образовательных ресурсов (на примере комплексного электронного образовательного продукта «Мобильное Электронное образование»).
9	Подготовка выпускной квалификационной работы	Индивидуальные консультации и 6 часов.	Подготовка выпускной квалификационной работы
10	Итоговая аттестация	Зачёт 2 часа.	Итоговое тестирование, защита выпускной квалификационной работы

3. Условия реализации программы

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению (оборудование, технические средства, программное обеспечение)

Компьютер, ноутбук или мобильное устройство с диагональю монитора не менее 10"

CPU: от 1,1 МГц

RAM: 2Gb;

ROM: 16 Gb;

Операционная система:

Windows XP SP3/7/8 и выше;

iOS 6.0 и выше;

Android 4.0 и выше;

MAC OS X 10.8

Программное обеспечение:

браузер Google Chrome;

MS Office или его аналоги.

Выход в интернет (скорость 2 мбит/сек и выше)

Веб-камера, микрофон

3.2. Информационное обеспечение (рекомендуемые нормативные документы, интернет-ресурсы, дополнительная литература и т.д.)

Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь: Для студ. Высш. И сред. Пед учеб. Заведений / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – 2-е изд., — М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 107 с.

Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект /Рос. акад. образования; под ред. А.М. Кондакова, А.А.Кузнецова. – М.: Просвещение, 2008.

Логвинов И.И. Дидактика: история и современные проблемы. М.: БИНОМ, 2007.

Лукацкий М.А. Педагогическая наука: история и современность. Учебное пособие. — М., ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Методические материалы и разъяснения по отдельным вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования (Приложение к письму Департамента общего образования Минобрнауки России от 19 апреля 2011 г. № 03-255).

О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ// Вестник образования. – 2011. - № 10. - С. 10-51.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2014 г. n 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)

3.3. Электронные образовательные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL:<http://school-collection.edu.ru>

Институт мобильных образовательных систем [Электронный ресурс]. URL: <http://mobiledu.ru/institut.htm>

Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>

Портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.ict.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной форме с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Лекционные и практические занятия организуются как в очной форме, так и в форме вебинаров. При любой форме обучения выпускные квалификационные работы предоставляются слушателями в электронном виде.

Программа реализуется с использованием педагогического и методического потенциала ООО «Мобильное Электронное Образование».

4. Итоговая аттестация

Обучение завершается обязательной итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация проводится в формате итогового тестирования и защиты выпускной квалификационной работы.