

ООО «Мобильное электронное образование»

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Реализация системно-деятельностного подхода и формирование универсальных учебных действий в условиях организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного и мобильного обучения (на примере использования комплексного электронного образовательного продукта «Мобильное Электронное образование»)»

(18 часов)

Авторы - составители:

Долгова Т.В., Подгорная Е.Я.

Москва

2019

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование у слушателей профессиональных компетенций по использованию системно-деятельностного подхода и формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	ПК-2		

1.2. Планируемые результаты

Слушатели, завершившие обучение,

А) Будут знать:

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	современные методики и технологии, в том числе и информационные, по использованию системно-деятельностного подхода и формированию универсальных учебных действий обучающихся	ПК-2		

Б) Будут уметь:

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	применять в профессиональной деятельности современные методики и технологии, в том числе и информационные, по использованию системно-деятельностного подхода и формированию универсальных учебных действий обучающихся	ПК-2		

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Требования к кандидатам на обучение:

- образование среднее профессиональное, высшее в области педагогики и образования, неоконченное среднее профессиональное, высшее в области педагогики и образования;
- владение персональным компьютером или мобильным устройством на базовом уровне;
- начальные навыки использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;
- знание основных положений Федерального государственного образовательного стандарта и ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 18 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателей.

1.5. Форма обучения

Очная / очно-заочная / заочная (с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий).

Программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной форме с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Лекционные и практические занятия организуются как в очной форме, так и в форме вебинаров.

1.6. Режим занятий

По индивидуальному графику с применением ЭО и ДОТ.

1.7. Категория слушателей

Программа предназначена для учителей и методистов начального и основного общего образования, осуществляющих образовательную деятельность в рамках Федерального государственного образовательного стандарта с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Нормативная база разработки программы

Программа разработана на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

1.9. Форма документа об окончании

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Реализация системно-деятельностного подхода и формирование универсальных учебных действий в условиях организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного и мобильного обучения (на примере использования комплексного электронного образовательного продукта «Мобильное Электронное образование»)» (18 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Формы контроля
			лекции и	практич. занятия	Самостоят. раб.	
1.	Использование системно-деятельностного подхода в условиях современного общества и развития технического прогресса	1	1			
2.	Классификация универсальных учебных действий	1	1			
3.	Триединство целей при планировании урока	1		1		
4.	Выбор темы для разработки технологической карты урока	1			1	
5	Особенности использования электронных образовательных ресурсов для формирования	1	1			

	универсальных учебных действий					
6	Подбор и составление заданий, ориентированных на формирование заданных универсальных учебных действий	2		2		
7	Подбор мультимедийных объектов, ориентированных на формирование заданных универсальных учебных действий	2		2		
8	Потенциал LMS для формирования универсальных учебных действий	1	1			
9	Планирование элементов урока с использованием функциональных подсистем LMS	2		2		
10	Разработка технологической карты урока с использованием электронных образовательных ресурсов	4			4	
11	Итоговая аттестация Зачет	2				2
Итого:		18	4	7	5	2

2.2. Содержание программы «Реализация системно-деятельностного подхода и формирование универсальных учебных действий в условиях организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного и мобильного обучения (на примере использования комплексного электронного образовательного продукта «Мобильное Электронное образование»)» (18 часов)

№ п/п	Название раздела дисциплины	Виды учебных занятий/час.	Содержание раздела
1	Использование системно-деятельностного подхода в условиях современного общества и развития технического прогресса	Лекция 1 час	Понятие системно-деятельностного подхода. Преимущества использования системно-деятельностного подхода в условиях современного общества и развития технического прогресса. Общие подходы к формированию универсальных учебных действий.
2	Классификация универсальных учебных действий	Лекция 1 час	Подходы к классификации универсальных учебных действий: отечественный и зарубежный опыт. Соблюдение триединства целей при планировании урока.
3	Триединство целей при планировании урока	Семинар 1 час	Подходы к классификации универсальных учебных действий. Определение триединой цели урока и формируемых универсальных учебных действий на примере конкретной темы.
4	Выбор темы для разработки технологической карты урока	Индивидуальная консультация 1 час	Выбор темы для разработки технологической карты урока

5	Особенности использования электронных образовательных ресурсов для формирования универсальных учебных действий	Лекция 1 час	Использование содержательных элементов электронных образовательных ресурсов для формирования универсальных учебных действий. Задания широко и узкого «спектра действия». Использование мультимедийных объектов для формирования универсальных учебных действий
6	Подбор и составление заданий, ориентированных на формирование заданных универсальных учебных действий	Практикум 2 часа	Практическая работа, направленная на подбор и составление заданий, ориентированных на формирование заданных универсальных учебных действий.
7	Подбор мультимедийных объектов, ориентированных на формирование заданных универсальных учебных действий	Практикум 2 часа	Практическая работа, направленная на подбор мультимедийных объектов, ориентированных на формирование заданных универсальных учебных действий. Составление подводок и заданий к мультимедийным объектам.
8	Потенциал LMS для формирования универсальных учебных действий	Лекция 1 час	Использование функциональных возможностей LMS для формирования универсальных учебных действий
9	Планирование элементов урока с использованием функциональных подсистем LMS	Практикум 2 часа	Практическая работа, направленная на планирование элементов урока с использованием функциональных подсистем LMS (на примере системы «Мобильное Электронное образование»)
10	Разработка технологической карты урока с использованием электронных образовательных ресурсов	Индивидуальные консультации 4 часа	Разработка технологической карты урока с использованием электронных образовательных ресурсов
11	Итоговая аттестация Зачет	Зачёт 2 часа	Защита разработанной технологической карты урока

3. Условия реализации программы

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению (оборудование, технические средства, программное обеспечение)

Компьютер, ноутбук или мобильное устройство с диагональю монитора не менее 10"

CPU: от 1,1 МГц

RAM: 2Gb;

ROM: 16 Gb;

Операционная система:

Windows XP SP3/7/8 и выше;

iOS 6.0 и выше;

Android 4.0 и выше;

MAC OS X 10.8

Программное обеспечение:

браузер Google Chrome;

MS Office или его аналоги.

Выход в интернет (скорость 2 мбит/сек и выше)

Веб-камера, микрофон

3.2. Информационное обеспечение (рекомендуемые нормативные документы, интернет-ресурсы, дополнительная литература и т.д.)

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: Пособие для учителя / (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.); под ред. А.Г. Асмолова. М.: Изд-во «Просвещение», 2010 – 151 с.

Карабанова, О.А. Программа развития универсальных учебных действий как развивающий потенциал стандартов общего образования второго поколения/ О.А. Карабанова// Образовательная политика. – 2009. - №9. – С.9-11.

Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь: Для студ. Высш. И сред. Пед учеб. Заведений / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 107 с.

Кондаков А.М. Духовно-нравственное воспитание в структуре Федеральных государственных стандартов общего образования /А.М.Кондаков //Педагогика – 2008 - №9.

Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект /Рос. акад. образования; под ред. А.М. Кондакова, А.А.Кузнецова. – М.: Просвещение, 2008.

Лазарев В.С. Программно-целевой подход к введению нового стандарта общего образования в школе. / В.С. Лазарев // Проблемы современного образования. – 2010. – № 3. – С. 3–1

Лазарев В.С. Управление инновациями в школе. - М.: Центр педагогического образования, 2008.

Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия. Копотева Г.Л. / Логвинова И. М. — М.: Учитель, 2013.

Технология развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности; под ред. С. С. Татарченковой. — М.: КАРО, 2014.

Формирование универсальных учебных действий в основной школе. От действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.); под ред. А.Г. Асмолова. — М.: Изд-во «Просвещение», 2016.

3.3. Электронные образовательные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL:<http://school-collection.edu.ru>

Институт мобильных образовательных систем [Электронный ресурс]. URL: <http://mobiledu.ru/institut.htm>

Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>

Портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.ict.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной форме с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Лекционные и практические занятия организуются как в очной форме, так и в форме вебинаров. Программа реализуется с использованием педагогического и методического потенциала ООО «Мобильное Электронное Образование».

4. Итоговая аттестация

Обучение завершается обязательной итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты разработанных слушателями технологических карт урока с использованием возможностей электронных образовательных ресурсов для реализации системно-деятельностного подхода.

При любой форме обучения выпускные квалификационные работы предоставляются слушателями в электронном виде.